**Ուսումնական երրորդ շրջանի ամփոփում**

**1․** Պատկերներից յուրաքանչյուրի նշված մասն արտահայտի՛ր թվերով։



$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{9}$$

**2.**  Հաշվի՛ր օգտվելով բազմապատկման զուգորդական հատկությունից։

7x60x5=2100

172x2x5=1720

**3.** Հաշվի՛ր օգտվելով գումարման զուգորդական հատկությունից։

700+630+70=1400

415+392+8=815

**4.** Համեմատի՛ր։

$$\frac{1}{12}>\frac{1}{16}$$

$$\frac{7}{123}<\frac{9}{123}$$

$$\frac{17}{18}=\frac{17}{18}$$

**5․** Գտի՛ր թվի նշված մասը

35-ի $\frac{1}{7}$ մասը

(35:7)x1=5

426-ի $\frac{1}{6}$ մասը

(426:6)x1=71

**6.** Գտի՛ր այն թիվը, որի․

$$\frac{1}{7} մասը 14 է$$

7x14x1=98

$$\frac{1}{6} մասը 20 է$$

6x20x1=120

$$\frac{1}{9} մասը 22 է$$

9x22x1=198

**7․** Արտահայտի՛ր նշված միավորներով։

$$\frac{1}{5}սմ= 2 մմ$$

$$\frac{1}{50}կգ=20 գ$$

**8.**  12 միանման մետաղադրամներից մեկը կեղծ է։ Լծակավոր կշեռքի ամնաքիչը քանի՞ կշռումով կարող ենք գտնել կեղծ մետաղադրամը։ Հայտնի է, որ կեղծ մետաղադրամը թեթև է մնացածներից։

12:2=6

6:2=3

2:2=1

**Պատումի տեսքով ներկայացրու քո ուսումնական երրորդ շրջանի աշխատանքը**

**Ես այս շրջանում իրականացրել եմ այս նախագծերը՝**

# [Կրկնության փաթեթ 4](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/05/18/%D5%AF%D6%80%D5%AF%D5%B6%D5%B8%D6%82%D5%A9%D5%B5%D5%A1%D5%B6-%D6%83%D5%A1%D5%A9%D5%A5%D5%A9-4/)

**Խնդիրներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ**

# [Կրկնության փաթեթ 3](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/05/04/%D5%AF%D6%80%D5%AF%D5%B6%D5%B8%D6%82%D5%A9%D5%B5%D5%A1%D5%B6-%D6%83%D5%A1%D5%A9%D5%A5%D5%A9-3/)

# [Բազմապատկման զուգորդական հատկությունը](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/04/26/%D5%A2%D5%A1%D5%A6%D5%B4%D5%A1%D5%BA%D5%A1%D5%BF%D5%AF%D5%B4%D5%A1%D5%B6-%D5%A6%D5%B8%D6%82%D5%A3%D5%B8%D6%80%D5%A4%D5%A1%D5%AF%D5%A1%D5%B6-%D5%B0%D5%A1%D5%BF%D5%AF%D5%B8%D6%82%D5%A9%D5%B5%D5%B8%D6%82/)**Գումարման զուգորդական հատկությունը**

# [Մոգական թվեր (քառակուսիններ)](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/04/14/%D5%B4%D5%B8%D5%A3%D5%A1%D5%AF%D5%A1%D5%B6-%D5%A9%D5%BE%D5%A5%D6%80-%D6%84%D5%A1%D5%BC%D5%A1%D5%AF%D5%B8%D6%82%D5%BD%D5%AB%D5%B6%D5%B6%D5%A5%D6%80/)

# [Կրկնություն փաթեթ 1](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/04/13/%D5%AF%D6%80%D5%AF%D5%B6%D5%B8%D6%82%D5%A9%D5%B5%D5%B8%D6%82%D5%B6-%D6%83%D5%A1%D5%A9%D5%A5%D5%A9-1/)

# [Հավասար համարիչ ունեցող կոտորակների համեմատումը](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/04/07/%D5%B0%D5%A1%D5%BE%D5%A1%D5%BD%D5%A1%D6%80-%D5%B0%D5%A1%D5%B4%D5%A1%D6%80%D5%AB%D5%B9-%D5%B8%D6%82%D5%B6%D5%A5%D6%81%D5%B8%D5%B2-%D5%AF%D5%B8%D5%BF%D5%B8%D6%80%D5%A1%D5%AF%D5%B6%D5%A5%D6%80%D5%AB/)

# [Հավասար հայտարար ունեցող կոտորակների համեմատում](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/04/06/%D5%B0%D5%A1%D5%BE%D5%A1%D5%BD%D5%A1%D6%80-%D5%B0%D5%A1%D5%B5%D5%BF%D5%A1%D6%80%D5%A1%D6%80-%D5%B8%D6%82%D5%B6%D5%A5%D6%81%D5%B8%D5%B2-%D5%AF%D5%B8%D5%BF%D5%B8%D6%80%D5%A1%D5%AF%D5%B6%D5%A5%D6%80/)**Մասերի համեմատումը**

# [Հաջորդական թվեր](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/03/29/%D5%B0%D5%A1%D5%BB%D5%B8%D6%80%D5%A4%D5%A1%D5%AF%D5%A1%D5%B6-%D5%A9%D5%BE%D5%A5%D6%80-2/)

# [Ուսումնական գարուն](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/03/23/%D5%B8%D6%82%D5%BD%D5%B8%D6%82%D5%B4%D5%B6%D5%A1%D5%AF%D5%A1%D5%B6-%D5%A3%D5%A1%D6%80%D5%B8%D6%82%D5%B6/)**Հաջորդական թվեր**

# [Թվի գտնելը երբ հայտնի է նրա մասը](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/03/17/%D5%A9%D5%BE%D5%AB-%D5%A3%D5%BF%D5%B6%D5%A5%D5%AC%D5%A8-%D5%A5%D6%80%D5%A2-%D5%B0%D5%A1%D5%B5%D5%BF%D5%B6%D5%AB-%D5%A7-%D5%B6%D6%80%D5%A1-%D5%B4%D5%A1%D5%BD%D5%A8/)**Թվի մաս գտնելը**

# [Ուշադիր նայի՛ր գծագրերին և ամեն մեկի տակ գրի՛ր, թե ներկված մասը այդ պատկերի որ մասն է կազմում](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/03/10/%D5%B8%D6%82%D5%B7%D5%A1%D5%A4%D5%AB%D6%80-%D5%B6%D5%A1%D5%B5%D5%AB%D5%9B%D6%80-%D5%A3%D5%AE%D5%A1%D5%A3%D6%80%D5%A5%D6%80%D5%AB%D5%B6-%D6%87-%D5%A1%D5%B4%D5%A5%D5%B6-%D5%B4%D5%A5%D5%AF%D5%AB-%D5%BF/)**Մաս և ամբողջ**

# [Ճանապարհ, ժամանակ արագություն](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/03/03/%D5%B3%D5%A1%D5%B6%D5%A1%D5%BA%D5%A1%D6%80%D5%B0-%D5%AA%D5%A1%D5%B4%D5%A1%D5%B6%D5%A1%D5%AF-%D5%A1%D6%80%D5%A1%D5%A3%D5%B8%D6%82%D5%A9%D5%B5%D5%B8%D6%82%D5%B6/)

# [Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն N2](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/03/02/%D5%B3%D5%A1%D5%B6%D5%A1%D5%BA%D5%A1%D6%80%D5%B0-%D5%AA%D5%A1%D5%B4%D5%A1%D5%B6%D5%A1%D5%AF-%D5%A1%D6%80%D5%A1%D5%A3%D5%B8%D6%82%D5%A9%D5%B5%D5%B8%D6%82%D5%B6-n2/)

**Մասնակցել եմ ամենամսյա մաթեմատիկական ֆլեշմոբերին։ Այո-ոչ**

**Այո**