**Ուսումնական երրորդ շրջանի ամփոփում**

**1․** Պատկերներից յուրաքանչյուրի նշված մասն արտահայտի՛ր թվերով։



**2.**  Հաշվի՛ր օգտվելով բազմապատկման զուգորդական հատկությունից։

7x60x5=2100

172x2x5=1720

**3.** Հաշվի՛ր օգտվելով գումարման զուգորդական հատկությունից։

700+630+70=1400

415+392+8=815

**4.** Համեմատի՛ր։

**5․** Գտի՛ր թվի նշված մասը

35-ի մասը

(35:7)x1=5

426-ի մասը

(426:6)x1=71

**6.** Գտի՛ր այն թիվը, որի․

7x14x1=98

6x20x1=120

9x22x1=198

**7․** Արտահայտի՛ր նշված միավորներով։

**8.**  12 միանման մետաղադրամներից մեկը կեղծ է։ Լծակավոր կշեռքի ամնաքիչը քանի՞ կշռումով կարող ենք գտնել կեղծ մետաղադրամը։ Հայտնի է, որ կեղծ մետաղադրամը թեթև է մնացածներից։

12:2=6

6:2=3

2:2=1

**Պատումի տեսքով ներկայացրու քո ուսումնական երրորդ շրջանի աշխատանքը**

**Ես այս շրջանում իրականացրել եմ այս նախագծերը՝**

# [Կրկնության փաթեթ 4](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/05/18/%d5%af%d6%80%d5%af%d5%b6%d5%b8%d6%82%d5%a9%d5%b5%d5%a1%d5%b6-%d6%83%d5%a1%d5%a9%d5%a5%d5%a9-4/)

**Խնդիրներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ**

# [Կրկնության փաթեթ 3](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/05/04/%d5%af%d6%80%d5%af%d5%b6%d5%b8%d6%82%d5%a9%d5%b5%d5%a1%d5%b6-%d6%83%d5%a1%d5%a9%d5%a5%d5%a9-3/)

# [Բազմապատկման զուգորդական հատկությունը](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/04/26/%d5%a2%d5%a1%d5%a6%d5%b4%d5%a1%d5%ba%d5%a1%d5%bf%d5%af%d5%b4%d5%a1%d5%b6-%d5%a6%d5%b8%d6%82%d5%a3%d5%b8%d6%80%d5%a4%d5%a1%d5%af%d5%a1%d5%b6-%d5%b0%d5%a1%d5%bf%d5%af%d5%b8%d6%82%d5%a9%d5%b5%d5%b8%d6%82/) **Գումարման զուգորդական հատկությունը**

# [Մոգական թվեր (քառակուսիններ)](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/04/14/%d5%b4%d5%b8%d5%a3%d5%a1%d5%af%d5%a1%d5%b6-%d5%a9%d5%be%d5%a5%d6%80-%d6%84%d5%a1%d5%bc%d5%a1%d5%af%d5%b8%d6%82%d5%bd%d5%ab%d5%b6%d5%b6%d5%a5%d6%80/)

# [Կրկնություն փաթեթ 1](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/04/13/%d5%af%d6%80%d5%af%d5%b6%d5%b8%d6%82%d5%a9%d5%b5%d5%b8%d6%82%d5%b6-%d6%83%d5%a1%d5%a9%d5%a5%d5%a9-1/)

# [Հավասար համարիչ ունեցող կոտորակների համեմատումը](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/04/07/%d5%b0%d5%a1%d5%be%d5%a1%d5%bd%d5%a1%d6%80-%d5%b0%d5%a1%d5%b4%d5%a1%d6%80%d5%ab%d5%b9-%d5%b8%d6%82%d5%b6%d5%a5%d6%81%d5%b8%d5%b2-%d5%af%d5%b8%d5%bf%d5%b8%d6%80%d5%a1%d5%af%d5%b6%d5%a5%d6%80%d5%ab/)

# [Հավասար հայտարար ունեցող կոտորակների համեմատում](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/04/06/%d5%b0%d5%a1%d5%be%d5%a1%d5%bd%d5%a1%d6%80-%d5%b0%d5%a1%d5%b5%d5%bf%d5%a1%d6%80%d5%a1%d6%80-%d5%b8%d6%82%d5%b6%d5%a5%d6%81%d5%b8%d5%b2-%d5%af%d5%b8%d5%bf%d5%b8%d6%80%d5%a1%d5%af%d5%b6%d5%a5%d6%80/) **Մասերի համեմատումը**

# [Հաջորդական թվեր](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/03/29/%d5%b0%d5%a1%d5%bb%d5%b8%d6%80%d5%a4%d5%a1%d5%af%d5%a1%d5%b6-%d5%a9%d5%be%d5%a5%d6%80-2/)

# [Ուսումնական գարուն](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/03/23/%d5%b8%d6%82%d5%bd%d5%b8%d6%82%d5%b4%d5%b6%d5%a1%d5%af%d5%a1%d5%b6-%d5%a3%d5%a1%d6%80%d5%b8%d6%82%d5%b6/) **Հաջորդական թվեր**

# [Թվի գտնելը երբ հայտնի է նրա մասը](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/03/17/%d5%a9%d5%be%d5%ab-%d5%a3%d5%bf%d5%b6%d5%a5%d5%ac%d5%a8-%d5%a5%d6%80%d5%a2-%d5%b0%d5%a1%d5%b5%d5%bf%d5%b6%d5%ab-%d5%a7-%d5%b6%d6%80%d5%a1-%d5%b4%d5%a1%d5%bd%d5%a8/) **Թվի մաս գտնելը**

# [Ուշադիր նայի՛ր գծագրերին և ամեն մեկի տակ գրի՛ր, թե ներկված մասը այդ պատկերի որ մասն է կազմում](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/03/10/%d5%b8%d6%82%d5%b7%d5%a1%d5%a4%d5%ab%d6%80-%d5%b6%d5%a1%d5%b5%d5%ab%d5%9b%d6%80-%d5%a3%d5%ae%d5%a1%d5%a3%d6%80%d5%a5%d6%80%d5%ab%d5%b6-%d6%87-%d5%a1%d5%b4%d5%a5%d5%b6-%d5%b4%d5%a5%d5%af%d5%ab-%d5%bf/) **Մաս և ամբողջ**

# [Ճանապարհ, ժամանակ արագություն](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/03/03/%d5%b3%d5%a1%d5%b6%d5%a1%d5%ba%d5%a1%d6%80%d5%b0-%d5%aa%d5%a1%d5%b4%d5%a1%d5%b6%d5%a1%d5%af-%d5%a1%d6%80%d5%a1%d5%a3%d5%b8%d6%82%d5%a9%d5%b5%d5%b8%d6%82%d5%b6/)

# [Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն N2](https://karinaericyan.edublogs.org/2022/03/02/%d5%b3%d5%a1%d5%b6%d5%a1%d5%ba%d5%a1%d6%80%d5%b0-%d5%aa%d5%a1%d5%b4%d5%a1%d5%b6%d5%a1%d5%af-%d5%a1%d6%80%d5%a1%d5%a3%d5%b8%d6%82%d5%a9%d5%b5%d5%b8%d6%82%d5%b6-n2/)

**Մասնակցել եմ ամենամսյա մաթեմատիկական ֆլեշմոբերին։ Այո-ոչ**

**Այո**